

TRABAJO EN CASA- GUÍA METODOLÓGICA INTEGRADA: PARA 10 DÍAS

FAMILIAS COLEGIO LA MERCED IED CICLO INICIAL

Cordial saludo.

Atendiendo a las indicaciones dadas por la Alcaldía Mayor y la Secretaría de Educación, debido a la emergencia en salud pública, la institución se ha unido a esta estrategia, con el fin de dar continuidad a los procesos de aprendizaje programados para los niveles de Jardín y Transición. Por esta razón les solicitamos tener en cuenta las siguientes orientaciones para el trabajo que se desarrollará en casa con la orientación de ustedes:

- Genere un ambiente físico adecuado para que la niña realice sus labores escolares (buena iluminación, ventilación, altura adecuada, limpio...)
- Aliste todos los recursos que necesita antes de iniciar las actividades
- Acuerde con la estudiante el tiempo que van a adedicar a cada actividad como otras condiciones que favorecen la atención y concentración. Cumpla con cada uno de estos pactos.
- No realice las actividades que debe hacer la niña, su labor como acompañante es animarla, guiarla (Tenga confianza en que ella puede, así mismo, ella confiará en si misma)
- Para las actividades las deben realizar en familia permita que la niña participe activamente, es importante darle la iniciativa (Convoque a todos los que viven y comparten con ella)
- Creen un álbum donde se evidencien el desarrollo de las actividades propuestas: fotos, dibujos, gráficas o recortes, este se evaluará de regreso al colegio.
- Ayúdale a aprenderse la canción El twist de los ratoncitos/ Machigua/ el reino infantil- YouTube como preparación para la participación a la Izada de Bandera y el Himno del colegio La Merced. La práctica de estas canción debe constituirse en una rutina diaria.
- Imprima las guías anexas para que sean desarrolladas por las niñas.
- Esté pendiente de la página del colegio: www.colegiolamerced.edu.co
- Revise su correo personal diariamente, por allí le enviaremos información y realizaremos acompañamiento.
- Si se les presenta alguna inquietud o tiene problemas para anexar evidencias diariamente del trabajo que están desarrollando, las pueden enviar a los correos de cada docente en la jornada correspondiente. (jornada Mañana de 7:00 am a 11:30 am y Jornada Tarde de 2:00 pm a 6:00 pm de lunes a viernes).

QUE ESTE SEA EL MOMENTO PROPICIO PARA QUE USTEDES COMO PADRES, MADRES O CUIDADORES DE FAMILIA TENGAN LA OPORTUNIDAD DE EJERCER SU ROL DE FORMADORES EN EL PROCESO PEDAGÓGICO DE LAS NIÑAS. AGRADECEMOS SU COLABORACIÓN Y COMPROMISO.

Cordialmente Docentes Ciclo Inicial.

AREAS: PREESCOLAR

ASIGNATURAS:

DOCENTES: PATRICIA PARAMO, MARTHA ISABEL GUTIERREZ DURAN (J1), LILIANA GALARZA, IRMA LINARES (J2) SANDRA CUBILLOS, (J3),

JORNADAS:
MAÑANA Y TARDE

CICLO: INICIAL

GRADO:
JARDÍN

TRIMESTRE: ACTIVIDADES
PARA LAS DOS SEMANAS


PENSAMIENTO, COMPONENTE O PROCESO:

PROPÓSITO 1: LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS CONSTRUYEN SU IDENTIDAD EN RELACIÓN CON LOS OTROS, SE SIENTEN QUERIDOS Y VALORAN POSITIVAMENTE PERTENECER A UNA FAMILIA, CULTURA Y MUNDO.

PROPÓSITO 2: LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SON COMUNICADORES ACTIVOS DE SUS IDEAS, SENTIMIENTOS Y EMOCIONES; EXPRESAN, IMAGINAN Y REPRESENTAN SU REALIDAD.

PROPÓSITO 3: LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DISFRUTAN DE APRENDER; EXPLORAN Y SE RELACIONAN CON EL MUNDO PARA COMPRENDERLO Y CONSTRUIRLO.

INDICADORES DEL SER DESARROLLOS POR FORTALECER	INDICADORES DEL SABER DESARROLLOS POR FORTALECER	INDICADORES DEL SABER HACER DESARROLLOS POR FORTALECER	EJERCICIO DE TRABAJO SOBRE LAS EMOCIONES
<ul style="list-style-type: none"> • Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basada en el respeto a los otros y acuerdos de su entorno social. Manifiesta iniciativa por relacionarse con otros (tanto adultos como niños) a partir de conversaciones y juegos propios de su edad. • Manifiesta el interés e independencia en las prácticas de higiene, alimentación y vestuario para el cuidado y bienestar familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza diferentes medios no verbales para expresar algún mensaje, tales como símbolos gráficos en el dibujo, la expresión plástica, la mímica y la lectura de imágenes. • Entabla diálogos con personas cercanas, haciendo de la pregunta una herramienta para indagar el mundo social que la rodea. • Expresa oralmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos en su entorno cotidiano Realiza representaciones gráfico plásticas de personas, espacios y situaciones con los cuales se relaciona de manera real o imaginaria. • Representa con mayor detalle a través de sus dibujos distintas partes de su cuerpo como: cabeza, ojos, pelo, dedos, así como 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza las nociones temporales como ayer, hoy, mañana, ahora, antes, después, entre otras para ordenar y dar continuidad al expresar su sentido de ubicación con respecto a una situación en particular. • Juega con su cuerpo y se emociona al imaginar, reproducir, inventar y crear nuevas formas de comunicación con éste, utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa. • Improvisa y crea movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante el desarrollo de las actividades habrá espacio para fortalecer la autoestima y la independencia, desde la valoración de lo que la niña ya es capaz de realizar por sí sola (día 8). • De igual forma se realiza una coevaluación en la cual la estudiante y su familia exprese como fue la experiencia y los sentimientos que generó el trabajo en casa durante este tiempo. • Enviar al correo los comentarios al respecto.

	<p>detalles propios de su vestuario.</p>		
<p>ACTIVIDADES</p>		<p>MATERIALES Y RECURSOS</p>	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>
<p>DIA 1: ¿POR QUÉ ESTAMOS EN CASA Y NO EN EL COLEGIO? En compañía de tu hija, Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=prHuClGHtmY</p> <p>¿QUÉ ES EL CORONAVIRUS? EXPLICACIÓN PARA NIÑOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explícale a la niña porque vamos a ver el video ✓ Ver el video en familia, realizar una reflexión. (haz preguntas cortas y adecuadas a la niña) ✓ La estudiante cuenta con sus palabras lo que entiende del coronavirus y sus padres la graban. Enviar video de 1 minuto, y/o nota de voz. <p>DIA 2: Consulta la forma correcta de lavado de manos y representa de manera creativa los pasos a seguir. Puedes ver el enlace https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ver el video con Tu hija. ✓ Practica el ejercicio de lavado de manos por lo menos cada tres horas. ✓ Recorta y pega imágenes del paso a paso de un correcto lavado de manos y elabora un collage. ✓ Toma fotos de tu trabajo, envíalas por correo y al regresar al colegio entregaras tu actividad a tu profesora. <p>Día 3: ¿CÓMO PUEDO CONTROLAR MIS EMOCIONES? LEER EL CUENTO "EL ÁRBOL ENANO" "https://www.youtube.com/watch?v=tihgArsiwdE,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ver en familia el video. 		<p>Medios audiovisuales para ver inicialmente el video y luego para grabar a la estudiantes durante un minuto, posteriormente datos para enviarlo al correo de la profesora.</p> <p>Medio audiovisual para ver el video Recortes y/o dibujos, tijeras, pegante. Se sugiere colocar el paso a paso de lavado de manos en un acetato para que no se moje y luego pegarlo en el baño de la casa cerca de a lavamanos para recordar a todos los integrantes de la familia de cómo lavarse bien las manos. Datos para enviar la fotografía.</p> <p>Medio audiovisual para ver el video y luego para tomar la foto del friso hecho. Octavo de cartulina</p>	<p>Enviar de forma oportuna las evidencias de las actividades realizadas en casa. Se da la opción de enviar por medio de correo electrónico en el horario establecido, al igual que la entrega de la carpeta de regreso a clases (evidencias físicas de cada día), en algunas actividades se registra fotografías, en otras se hará la observación de lo practicado en casa como (el baile, canción, hábitos de aseo y alimentación y actividades de fomentar la autonomía como por ejemplo el amarrado de cordones, entre otras)</p> 

- ✓ Preguntemos Personajes, que les gusto, donde se desarrolló, que nos enseña la historia, pueden generarse más preguntas.....
- ✓ Elabora un friso con tus dibujos donde reflejen las emociones allí presentes.
- ✓ Emplea diferentes materiales y pon en juego tu creatividad.

Envía las evidencias al correo

Día 4:

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE HACER EJERCICIO?

EN FAMILIA NOS MOVEMOS

Practica la coreografía "el baile del cuerpo" trabajada en clase.

<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

- ✓ Empieza con un divertido calentamiento de tu cuerpo. Explora diferentes movimientos, (caminar en diferentes direcciones, saltar en un pie, en dos pies..... entre otros)
- ✓ Bailar en familia observando el video
- ✓ Prácticalo varias veces
- ✓ Envía a tu profesor un video

Día 5

DESARROLLO DE GUÍAS CON TEMÁTICAS ESPECÍFICAS (descargarlas en línea)

Sigue las indicaciones y recuerda que el trabajo es elaborado por las niñas y orientado por el adulto. No olvides el orden, la constancia y el aseo. Al regresar al colegio trae tus actividades para entregarlas a tu profesora. Puedes elaborar una guía por día y enviar la foto para hacer las respectivas anotaciones o apreciaciones.

Día 6

¿PORQUE ES IMPORTANTE ALIMENTARNOS BIEN?

- ✓ Dialoga con la niña sobre la importancia de alimentarnos bien en nuestra etapa de crecimiento.
- ✓ ¿Qué frutas te gustan más?
- ✓ En familia prepara la receta con las frutas de tu agrado.

Lápices de colores
Marcadores
Otros...
Datos para enviar la fotografía.
Archivar en el álbum

Medio audiovisual para ver y luego para grabar video.
Datos para enviar evidencia

Guías impresas: Lógico Matemático
Aprestamiento
Comunicativo

Lápiz y colores
Tomar fotografía y enviarla
Guías
Archivar en el álbum

Frutas
Recipientes plásticos
Cuchillo plástico
Ingredientes deseados.
Datos para enviar evidencias



- ✓ Escribe con tus grafías y dibuja los ingredientes de la rica y saludable receta (ensalada de frutas, pincho de frutas o gelatina de frutas)
- ✓ Degusta en familia la rica receta.

Toma fotos o un video de todo el proceso, desde la compra de los ingredientes, la elaboración, la degustación y los dibujos (pueden utilizar técnicas para decorar tus dibujos como corrugado, rasgado, picado, moldeado, esgrafiado.....). Sean muy creativos

Día 7

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE JUGAR EN FAMILIA? EN FAMILIA NOS DIVERTIMOS

- ✓ Comparte en familia un juego (golosa, lotería, concéntrese, arma todo, dominó, rompecabezas, tangram) acordes a la edad.
- ✓ Enviar fotos como evidencia
- ✓ Empleen material reciclable y construyan un juego que se pueda jugar en grupo con las niñas de tu colegio.

Al regreso a clases, trae tu juego y diviértete con tus compañeras.

DIA 8

¿QUE ACTIVIDADES PUEDO REALIZAR SOLITA? SOLITA SOY CAPAZ DE...

Práctica de estas actividades.

Describe cómo puedo superar mis debilidades?

- ✓ Reconozco con mi hija sus fortalezas y debilidades en actividades cotidianas.
- ✓ Dar indicaciones claras para desempeñarse correctamente en la cotidianidad (encima, debajo, derecha, izquierda, delante de, atrás de...)
- ✓ Vestirse sola
- ✓ Amarrar zapatos
- ✓ Cepillado de dientes
- ✓ Peinarse
- ✓ Come sola
- ✓ Abotonar y desabotonar
- ✓ Subir y bajar cremalleras.
- ✓ Doblar prendas de vestir
- ✓ Ordenar y clasificar juguetes

Archivar en el álbum

Juegos existentes en casa
Juego elaborado en familia con materiales reutilizables
Datos para enviar evidencia fotográfica



Útiles de aseo

Zapatos
Ropa
Cartulina
Revistas
Recortes
Pegante
Datos para enviar evidencia
Achivar en el album

- ✓ Destapar paquetes, bolsas, yogures.
- ✓ Crear un afiche a través de imágenes o recortes sobre la rutina diaria desde que te levantas hasta acostarse, teniendo en cuenta hábitos de aseo, alimentación y estudio.

Al regreso a clases pondrás en práctica todo lo que practicaste.

Envía la foto de tu afiche y cuando regreses a clase lo entregaras a tu profesora

DIA 9

¿PORQUE ES IMPORTANTE EL RESPETO HACIA MI CUERPO? ME CONOZCO Y ME CUIDO

- ✓ Escoge la ropa que vas a utilizar hoy, arréglate muy linda para esta actividad.
- ✓ Mírate al espejo e identifica todas las cualidades físicas que tienes y las razones por las que debes amar y cuidar tu cuerpo.
- ✓ Observa el video El libro de Tere
<https://www.youtube.com/watch?v=ldYS1mkNsVs>
- ✓ En familia y reflexiona al respecto.
- ✓ Surgirán preguntas por parte de la niña que se deben responder con claridad.
- ✓ La niña se dibujará especificando las partes del cuerpo y los padres escribirán todas las cualidades.

Enviar fotos de esta experiencia y un mensaje de voz expresando cómo te sentiste.

Envía las evidencias al correo para apreciaciones

El dibujo lo entregarás a tu profesora al regreso a clases.

DIA 10

¡CÓMO HE CAMBIADO!

Observa con tus padres el siguiente video "ESTOY CRECIENDO"

<https://www.youtube.com/watch?v=IF-KzbnLUvY>

- Dialoga con tus padres acerca de cómo fue tu nacimiento, como has cambiado, tus travesuras, tus pataletas, tus alegrías.....
- Recuerda todos esos momentos con fotografías y elabora un cuento con tu historia desde que naciste hasta el día de hoy.

Recursos audiovisuales para ver el video luego para tomar foto y grabar mensaje de voz
Muy importante el acompañamiento de mamá y/o papá
Hoja blanca
Lápices de colores.
Datos para enviar evidencia
Archivar en el álbum



Materiales a elección
Fotografías

<ul style="list-style-type: none"> • Envía fotos de tu producción (puedes enviarlas el lunes 30 de marzo) • El cuento lo contarás a tus compañeras al regresar al colegio. • Recuerda siempre la creatividad, el orden y la presentación 			
TIEMPO ESTABLECIDO PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA METODOLÓGICA	ESPACIO DE TRABAJO	METODOLOGÍA	
Las actividades están asignadas para cada día. Así que la motivación y disposición de las niñas y los padres es muy importante	Dispongan un espacio especial de la casa donde estén a gusto y con los materiales necesarios	INDIVIDUAL ORIENTADO CON LOS PADRES O ADULTO RESPONSABLE. INTEGRADO CON LA FAMILIA	

ROL DEL DOCENTE

Las docentes estarán a su servicio a través de los medios electrónicos dispuestos para tal fin (WhatsApp y correo electrónico) y en cada una de las jornadas correspondientes. Si usted al día 17 de marzo no se ha comunicado con el docente de su niña, por favor comunicarse con

JORNADA MAÑANA		
CURSO	PROFESORA	CORREO
JARDÍN 1	Olga Patricia Páramo	oparamor@gmail.com
JARDÍN 2	Liliana Galarza Garavito	lgalarza@hotmail.com
JARDÍN 3	Sandra Cubillos	sapandrapacuballatas2014@gmail.com
JORNADA TARDE		
JARDÍN 1	Martha Isabel Gutiérrez Duran	profesoramarthamerced@gmail.com
JARDÍN 2	Irma Leonor Linares Hernández	jairylinares@gmail.com

COORDINADORA: YENNY PATRICIA DÍAZ HORTÚA yennydiazcolegio@gmail.com

ORIENTADOR: RUBÉN ÁRIAS COGUA orientacionmercedaria@gmail.com

Estaremos dispuestas a responder inquietudes e interactuando con ustedes sobre las actividades propuestas, Agradecemos el compromiso con sus hijas y el éxito de la continuidad del proceso de aprendizaje.