

**LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR**

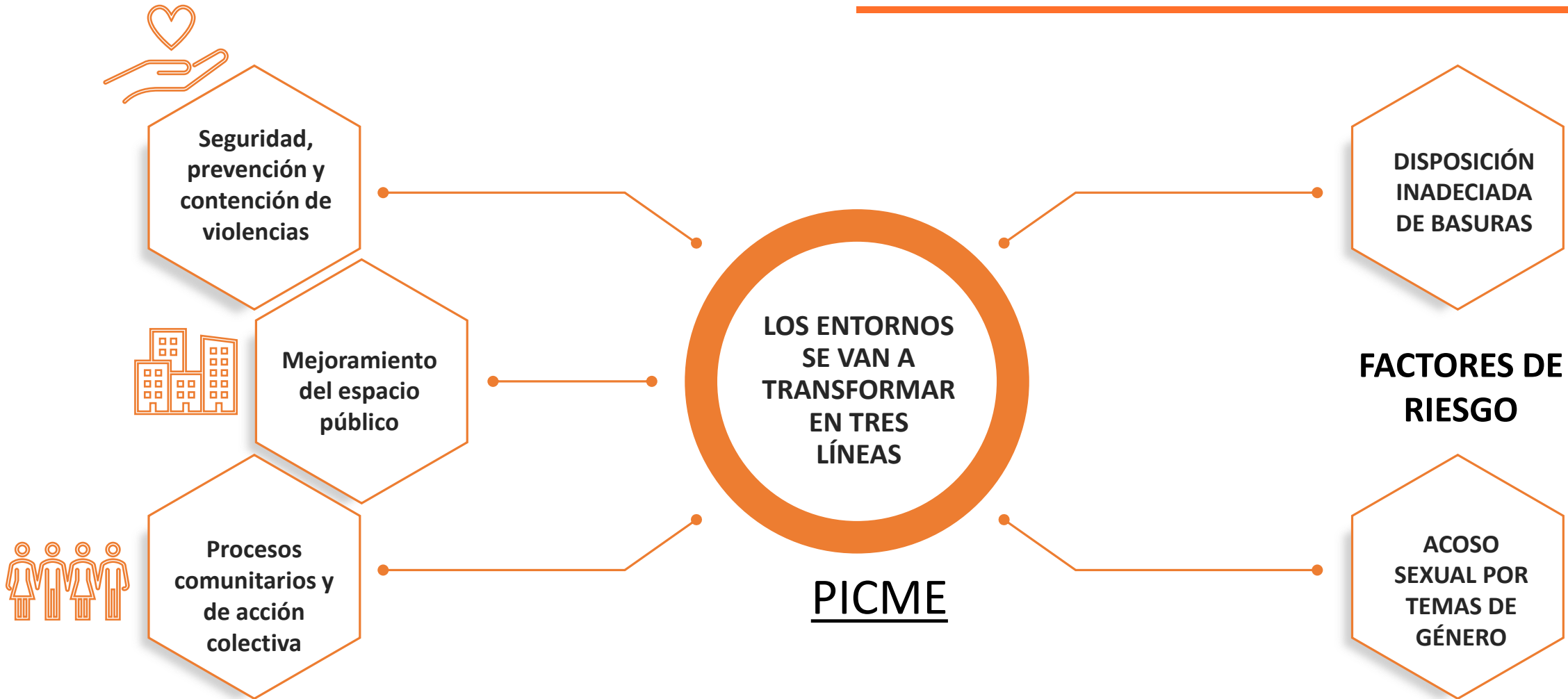
II Comité Entornos Escolares Inspiradores

*Junio 16
2026*



COLEGIO LA MERCED IED

Plan de Acción



Problemática ambiental



Arrojo constante de escombros en el espacio público adyacente a la institución.

Problemática ambiental

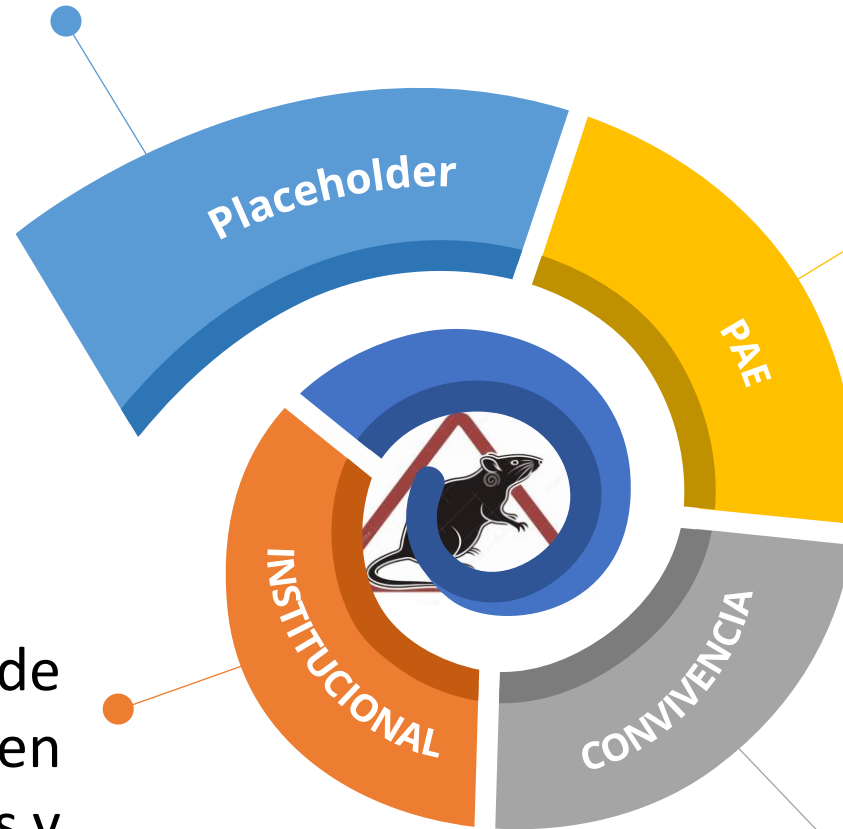


- Quema de basuras y quema de llantas.
- Vandalismo externo sobre los murales institucionales por parte de terceros.

Alerta institucional



Deterioro de redes
hidráulicas y sanitarias
como vector de
proliferación



Riesgo directo sobre la
cadena alimentaria del
comedor escolar

Avistamiento de
roedores en
instalaciones y
zonas comunes

Focos de contaminación
por acumulación de
residuos en el entorno
inmediato



Plan de blindaje sanitario integral

- Fumigación, deratización y refuerzo posterior en todas las instalaciones
- Lavado especializado de tanques de agua potable
- Mantenimiento preventivo de redes sanitarias e hidráulicas
- Reparación de canales, bajantes y sumideros
- Mantenimiento de motobombas del sistema de agua

Red de articulación territorial por un entorno limpio

- Articulación con promotora territorial del IDIPRON
- Trabajo conjunto con profesionales comunitarios de la OCE
- Gestión ante la UAES para recolección de basuras en tiempo real
- Activación de ruta ante la SDIS para reubicación voluntaria de habitantes de calle



- Reemplazo de luminarias en interiores y exteriores
- Reparación de cortocircuitos en el sistema eléctrico general

Rutas escolares seguras

Corresponsabilidad ciudadana

- Protocolos de reporte ciudadano ante arrojo reiterado de residuos
- Campañas de sensibilización con comerciantes y vecinos del sector
- Seguimiento periódico con IDIPRON, OCE, SDIS y UAES

Plan de acción- PICME



•Activación Pedagógica y Cultural Formaciones desde lo artístico y ambiental

Prevención de violencias, reconocimiento corporal, autocuidado e identificación de algunas violencias naturalizadas.

Grupo focalizado: Grado 401

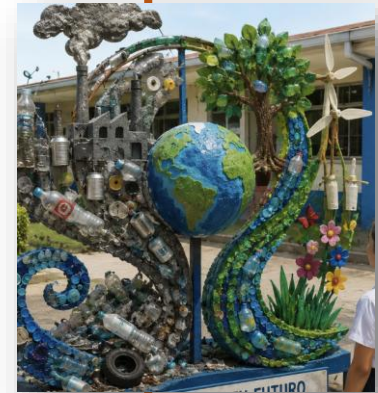
Mi Cuerpo, mi voz

•Transformación Física

Intervención de puntos críticos mediante murales, mejoramiento del espacio público y creación de entornos acogedores.

- Organización en grupos, etapa de ideación creativa.
- Diseño de una acción artística con intención ambiental y construcción colectiva.

Grupo focalizado: Grado 1002



Eco - creativa

Plan de Intervención



Control del espacio público

seguimiento al reporte formal ante la Alcaldía Local de Puente Aranda para la restricción del arrojo de escombros, la prohibición de quema de basuras y llantas, y la instalación de señalización disuasoria en los puntos críticos identificados.

Gestión sanitaria y de salubridad

Concepto sanitario que respalde las acciones de fumigación, deratización y saneamiento en el entorno inmediato al comedor escolar.



Intervención social en el entorno

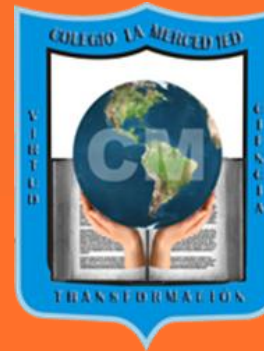
Articulación con IDIPRON, SDIS y la OCE para el acompañamiento a habitantes de calle, la reducción de focos de acumulación de residuos y el fortalecimiento de la convivencia en el espacio público aledaño a la institución.

Protección del patrimonio institucional

Gestión ante la Policía Nacional para incrementar rondas de vigilancia frente al vandalismo sobre murales y la seguridad perimetral del plantel.

Participación y corresponsabilidad comunitaria

GRACIAS



BOGOTÁ
Secretaría de Educación

LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR